

MANIFESTE



L'année qui vient de s'écouler a été, sans conteste, **une année placée** sous le signe de l'accélération pour notre réseau d'associations. Une accélération sur tous les fronts, motivée par notre engagement sans faille en faveur de la réussite et de l'orientation de la jeunesse.

C'est avec une immense fierté que je vous annonce que nous avons eu la chance d'accompagner plus de 44 000 jeunes cette année sur l'intégralité du territoire. Une croissance dans l'ensemble de nos régions que nous devons au travail formidable des collaborateurs et des collaboratrices du réseau, mais qui ne serait pas possible sans l'engagement et le soutien de nos partenaires privés et institutionnels, et de nos bénévoles. Vous nous avez encore une fois prouvé, qu'ensemble, nous pouvons donner à encore plus de jeunes l'envie et la confiance d'entreprendre leur vie.

Cette année a également été rythmée par de nombreux chantiers stratégiques et opérationnels que nous sommes heureux de partager avec vous dans ce rapport d'activité: innovations pédagogiques, transformation digitale, structuration des opérations, développement des ressources et de notre écosystème partenarial, plaidoyer... Tout a été mené avec succès grâce à l'implication de chacun et de chacune.

Mais cette accélération n'est que le début. Nous sommes plus que jamais déterminés à aller encore plus loin l'année prochaine, au service de la jeunesse et de ceux qui les accompagnent au quotidien. Notre objectif est clair : continuer à développer significativement la qualité et la quantité de notre impact. Nous continuerons à nous engager et à innover pour proposer aux jeunes de nouvelles solutions leur permettant d'entreprendre pour apprendre, de développer leurs compétences, leur confiance en eux et en l'avenir. Nous continuerons à œuvrer pour l'égalité des chances en développant notre activité et notre impact sur les jeunes qui en ont le plus besoin, en proposant des solutions adaptées aux publics plus vulnérables sur l'ensemble du territoire.

Parmi les axes de développement qui seront traités en priorité cette année : nous intégrerons plus fortement les nouvelles technologies, et tout particulièrement l'IA dans notre approche pédagogique afin de proposer une expérience éducative qui mette le numérique au service du développement des compétences et des apprentissages.

C'est dans cette dynamique et pour réaffirmer notre engagement en faveur de l'innovation éducative que nous avons d'ailleurs eu la chance de compter parmi les exposants et les intervenants du salon Educatech 2024. Une grande première pour notre réseau d'associations.

Pour toutes les raisons citées, je suis plus que confiant en l'avenir.

Ensemble et en continuant à accompagner les jeunes dans leurs démarches d'avenir, en leur donnant toute l'énergie et la confiance en eux qu'ils méritent... nous contribuons à la construction d'un monde plus durable et plus juste.



JÉRÔME LEFÈVRE

Président Entreprendre Pour Apprendre France



PAGES 4 & 5 NOS CHIFFRES CLÉS

PAGES 6 & 7
NOTRE SAVOIR-FAIRE

PAGES 8 & 9 NOTRE IMPACT

PAGES 10 À 15 LES ACTUALITÉS

PAGES 16 & 17 NOS PARTENAIRES

PAGES 18 & 19 BILANS FINANCIERS

PAGES 20 & 21 GOUVERNANCE ET ÉQUIPE

NOS CHIFFRES CLÉS 2023-2024



DONT **33%** RENCONTRANT DES FREINS À L'EMPLOYABILITÉ :







ENSEIGNEMENT EN SITUATION ADAPTÉ **DE HANDICAP**



1696 **ÉTABLISSEMENTS** SCOLAIRES RÉPARTIS SUR TOUT LE TERRITOIRE FRANÇAIS, ENGAGÉS DANS NOS PROGRAMMES.

DONT 60% D'ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES FIDÉLISÉS PAR RAPPORT À L'ANNÉE DERNIÈRE.



35 heures D'ACCOMPAGNEMENT, EN MOYENNE, PAR JEUNE MINI-ENTREPRENEUR ACCOMPAGNÉ.

AU TOTAL, 1936 PROJETS DE MINI-ENTREPRISES® ONT ÉTÉ MENÉS SUR L'ANNÉE :







mini L.





PARCOURS



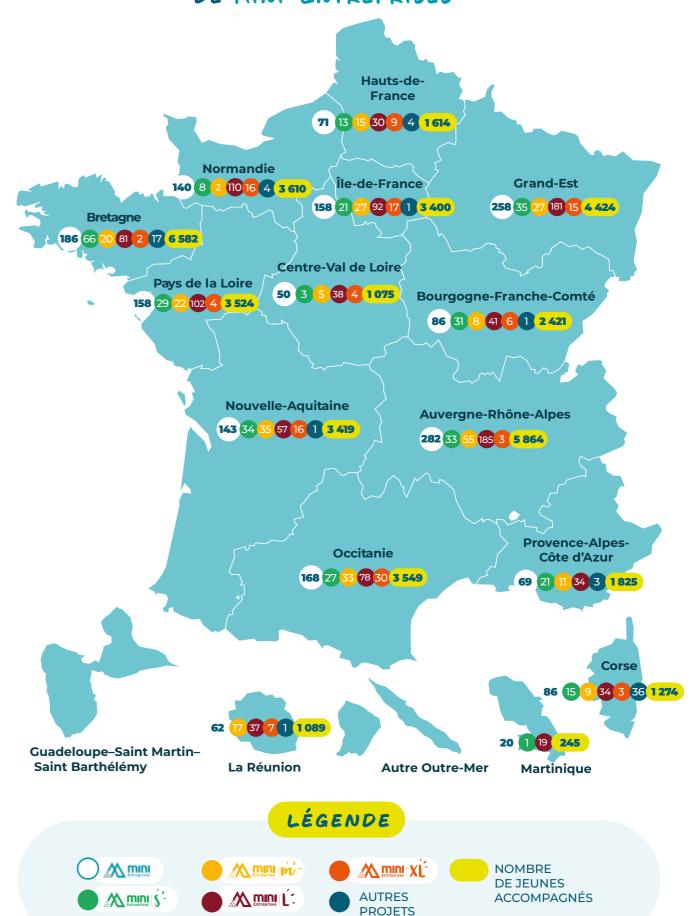


mini S - mini m -



MENTORS BÉNÉVOLES ISSUS DU MONDE DE L'ENTREPRISE ONT GUIDÉ LES JEUNES DANS LEURS PROJETS.

RÉPARTITION TERRITORIALE DES PROJETS DE MINI-ENTREPRISES®



notre pédagogie!

Chez Entreprendre Pour Apprendre, nous sommes convaincus que nous pourrons répondre aux grands enjeux éducatifs de notre société en créant des alliances pédagogiques à l'échelle des territoires. Pour cela, nous mettons l'innovation pédagogique au service de la réussite et de l'orientation des jeunes, en particulier à travers une découverte active et concrète des métiers.



NOTRE MISSION

Nous permettons aux jeunes de libérer leurs potentiels individuels par la force d'une expérience collective : la Mini-Entreprise®, un programme pédagogique développé par nos soins.

A travers lui, nous nous engageons à donner la possibilité aux jeunes de :

- ➤ SE DÉCOUVRIR, se révéler, prendre confiance en eux pour devenir acteurs de leurs vies,
- ➤ D'ACQUÉRIR des compétences transversales et durables pour les accompagner dans leur orientation et les aider à trouver leur place dans la société.
- ➤ S'ENGAGER en tant que citoyen pour bâtir un monde plus juste et plus durable.

Pour cela, nous créons une coopération entre les structures éducatives, les enseignants, les jeunes, les acteurs socio-économiques et les territoires, autour d'une expérimentation concrète et immersive de l'entrepreneuriat.



UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE Notre programme se fonde sur : ➤ Une pédagogie active : les jeunes apprennent l'entreprise... en la faisant! L'expertise d'acteurs éducatifs, reconnus pour leur maîtrise des suiets clés. L'écoute des besoins des jeunes en les accompagnant à développer des compétences essentielles à leur avenir. ➤ Une intégration des grandes transformations sociétales et la révolution numérique, notamment l'intelligence artificielle AU SERVICE DE L'ORIENTATION ET DE L'INSERTION DES JEUNES Nos mini-entrepreneurs et mini-entrepreneuses s'exercent à l'entrepreneuriat et développent une ouverture d'esprit, des connaissances et des compétences utiles à leur orientation et leur insertion: compétences numériques, créativité, coopération, esprit critique, communication, prise QUATRE PARCOURS de parole en public, leadership, autonomie, etc. C'est aussi l'occasion, pour eux, de découvrir de nombreux écosystèmes et métiers. Pour les élèves de **BAC PRO ou CAP** 80h à 90h réparties sur 2 ans 13-25 ans dans le cadre du 9-12 ou 13-25 ans 60h chef d'oeuvre de 9-12 ou 13-25 ans sur 6 à 10 mois 'Education Nationale 1/2 à 1 journée

APPORTANT LEUR

EXPERTISE.

NOTRE IMPACT 2023-2024*

SUR LA RÉUSSITE ET L'ORIENTATION DES JEUNES



SE SENTENT PLUS CAPABLES DE METTRE **EN AVANT LEURS COMPÉTENCES POUR** S'ORIENTER ET S'INSÉRER DANS LA VIE ACTIVE



DÉCLARENT QU'ILS ENVISAGENT PLUS SEREINEMENT LEUR AVENIR APRÈS **AVOIR SUIVI NOTRE** PROGRAMME



D'ENTRE EUX ONT **LE SENTIMENT D'AVOIR PLUS** CONFIANCE **EN EUX** APRÈS L'EXPÉRIENCE





MINI-ENTREPRENEUSE D'ÎLE-DE-FRANCE

C'était super! J'ai non seulement découvert

le fonctionnement d'une entreprise, mais j'ai aussi approfondi mes compétences.

RECOMMANDENT L'EXPÉRIENCE À LEURS PAIRS



DISENT OUE L'EXPÉRIENCE **EST UTILE AUX JEUNES POUR LEUR ORIENTATION/ INSERTION**



92%

DÉCLARENT OUE LE PROGRAMME RÉPOND À **UN BESOIN ESSENTIEL DES JEUNES** NON COUVERT PAR L'ÉCOLE



AFFIRMENT OUE L'EXPÉRIENCE A UN **IMPACT POSITIF SUR LEUR FIERTÉ** À EXERCER LEUR **MÉTIER**



74%

AFFIRMENT OUE L'EXPÉRIENCE **A UN IMPACT POSITIF SUR LEUR DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL**



SONT FIERS DE CE **QU'ILS ONT ACCOMPLI DURANT LEUR PARCOURS**



75%

DÉCLARENT QU'ILS ONT UNE MEILLEURE **COMPRÉHENSION** DES DIFFÉRENTS TYPES DE MÉTIERS La Mini-Entreprise® révèle nos jeunes, ils deviennent acteurs et s'impliquent, à chaque fois, au-delà de nos espérances!



ENSEIGNANTE EN PAYS DE LA LOIRE

SUR LES ENSEIGNANTS ET ENCADRANTS DE JEUNES



RECOMMANDENT L'EXPÉRIENCE À **LEURS PAIRS**



DISENT QUE L'EXPÉRIENCE EST **UTILE AUX JEUNES POUR LEUR** ORIENTATION/ **INSERTION**



RÉPOND À **UN BESOIN JEUNES NON COUVERT PAR**



ENSEIGNANT DE LA RÉUNION



AFFIRMENT QUE L'EXPÉRIENCE A UN **IMPACT POSITIF SUR LEUR FIERTÉ** ET LEUR **CAPACITÉ À EXERCER LEUR MÉTIER**



AFFIRMENT QUE

L'EXPÉRIENCE **A UN IMPACT**



Passer du décrochage au rebond scolaire,

telle a été la mission donnée à ce parcours

de Mini-Entreprise® : défi relevé pour les

jeunes et pour l'équipe pédagogique.



* Selon les chiffres d'une étude d'impact réalisée par l'association sur 1 413 jeunes, 261 encadrants et 89 mentors, sur les parcours M, L, XL en 2023-2024.





90%

DÉCLARENT OUE LE PROGRAMME **ESSENTIEL** DES L'ÉCOLE



POSITIF SUR LEUR DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL.



FESTIVAL NATIONAL: LES MINI-ENTREPRENEURS FONT LEURS JEUX!

Rendez-vous annuel phare de l'association, le Festival National d'Entreprendre Pour Apprendre France permet de célébrer l'engagement et le travail des mini-entrepreneurs, des enseignants et des mentors qu'elle a accompagné sur l'année scolaire, après une saison intense de Festivals Régionaux.

Un rendez-vous unique et très attendu, qui permet à l'association de réunir, autour de ses mini-entrepreneurs, **toutes les personnes engagées à ses côtés en faveur de la jeunesse :** partenaires, institutionnels, collaborateurs, acteurs de l'ESS et bénévoles.

CETTE ANNÉE, LE FESTIVAL NATIONAL S'EST TENU LE 6 JUIN 2024 AU STADE SÉBASTIEN CHARLÉTY À PARIS ET A RÉUNI PAS MOINS DE :

- ➤ 400 jeunes,
- ≥ 200 enseignants,
- ➤ 140 professionnels: institutionnels, partenaires, journalistes, collaborateurs et collaboratrices de l'association.

Une grande fête de l'engagement autour, cette année, de la thématique des valeurs du sport : des valeurs portées par notre réseau d'associations en résonnance avec l'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024.

Cette journée aura été l'occasion, pour nos mini-entrepreneurs, de vivre un dernier challenge entrepreneurial pour clôturer leur année et de vivre de nombreuses expériences en lien avec le thème de la journée : découverte des métiers du sport au travers de la VR avec Métiers360, activités sportives et conférences inspirantes...Tout cela a été possible grâce au soutien des deux partenaires officiels de l'événement : le Medef et Delta Airlines.

Une occasion unique de mettre également en avant les projets issus du programme « 3,2,1 Entreprenez ». Un programme développé en **partenariat avec la Fédération Nationale des Banques Populaires** qui aura permis à cinq des trente équipes participantes de venir présenter leurs innovations au service d'un sport plus inclusif.



© Alexandre Allo





SOLVE FOR TOMORROW: INNOVER AU SERVICE D'UN MONDE EN TRANSITION

Pour la 3ème année consécutive, Samsung Electronics France a pu compter sur notre association pour déployer son programme éducatif phare: Solve For Tomorrow.

Solve For Tomorrow, programme éducatif international développé par Samsung Electronics, est déployé en France grâce au partenariat entre Samsung Electronics France et notre réseau d'associations. Basé sur l'approche pédagogique de la Minientreprise® et la méthode du Design thinking, ce programme a permis de mobiliser cette année plus de 1 200 jeunes à travers le territoire.

1200 mini-entrepreneurs de collèges et lycées qui ont dû relever un challenge de taille : concevoir un produit innovant destiné à répondre à l'une des thématiques suivantes.

- ➤ Transition climatique : développer des technologies innovantes pour lutter contre le changement climatique.
- ➤ Transition démographique : imaginer des solutions pour favoriser le dialogue intergénérationnel et renforcer les liens sociaux.

➤ Transition numérique: proposer des innovations responsables qui tirent parti du numérique pour un usage plus durable et éthique.

Un défi que nos jeunes ont su relever avec brio grâce au soutien de leurs encadrants, des collaborateurs de la société Samsung mobilisés en tant que mentors bénévoles, et les équipes de terrain de l'association.

Parmi les 120 brillants projets qui ont émergé et qui ont été étudiés par un jury de professionnels, le projet Waterminute est sorti du lot avec son minuteur de douche intégré, dont l'objectif est de limiter la consommation d'eau des foyers et de lutter pour la préservation de l'eau.

Une aventure incroyable qui s'est terminée en beauté pour nos brillants Lauréats, qui ont eu la chance de présenter leur innovation sur stand lors du salon BIG, le plus grand rendezvous business d'Europe organisé par notre partenaire Bpifrance et cela au même titre que tous les entrepreneurs présents.

Comme quoi nos jeunes minientrepreneurs n'ont rien à envier aux plus grands!





2023-2024

10

LE DÉVELOPPEMENT DE NOS LIENS AVEC LES INSTITUTIONS ET LES ACTEURS DE L'ÉDUCATION

L'année écoulée a marqué un tournant dans le • NOTRE ÉCOLE FAISONS-LÀ ENSEMBLE : En développement institutionnel d'Entreprendre Pour Apprendre France. Fidèles à notre mission d'accompagner chaque jeune dans son orientation, nous avons renforcé nos relations et nos actions auprès des pouvoirs publics et des acteurs de l'éducation au sens large.

- AUDITION À L'ASSEMBLÉE NATIONALE : À l'occasion de la journée internationale de l'éducation, notre association a eu l'opportunité de présenter ses actions à l'Assemblée nationale auprès de plusieurs députés de la commission des affaires culturelles et de l'éducation. Des échanges riches, basés sur une conviction commune : celle que l'éducation est une responsabilité collective.
- INTÉGRATION AU COLLECTIF ORIENTATION : Entreprendre Pour Apprendre France a eu l'honneur de rejoindre cette année le Collectif Orientation, aux côtés notamment de : Crée ton Avenir, la Fondation CGénial. Métiers 360. le réseau des entreprises pour la Cité, R2E, VersLeHaut, Rev'elles, la Fédération des écoles de production, Olecio, Evocae, France Apprenante et Année Lumière. Ensemble, nous travaillerons et cocontruiserons des solutions pour faciliter l'orientation des ieunes.
- PARTENAIRE DES WORLDSKILLS FRANCE : Cette année, nous avons eu le plaisir de concrétiser notre engagement en faveur de la découverte des métiers en signant un partenariat avec l'entité Worldskills France. Notre équipe et celle d'Entreprendre Pour Apprendre Auvergne-Rhône-Alpes se sont ainsi mobilisées autour des compétitions internationales des métiers à Lyon aux côtés de deux autres de leurs précieux partenaires: le Medef et Samsung Electronics France, également soutiens de la compétition.
- PLATEFORME AVENIR(S) : Coordonnée par l'Onisep, AVENIR(S) est un programme éducatif d'accompagnement à l'orientation gratuit, complet et personnalisé, qui dote les jeunes d'une capacité à décider de leur avenir.

Après avoir rejoint ce programme en octobre 2023, en tant que partenaire officiel, notre association a eu l'opportunité d'être bêta-testeur de la plateforme et de découvrir, en avant-première, les fonctionnalités qui permettront d'accompagner les jeunes dans leur orientation et dans la découverte du monde professionnel.

- 2024, Entreprendre Pour Apprendre France a rejoint la communauté NEFLE (Notre École, faisons-là ensemble), un collectif d'acteurs engagés pour une transformation positive et inclusive du système éducatif. Cette initiative, portée par le ministère de l'Éducation nationale, vise à renforcer les alliances entre les différents acteurs éducatifs, associatifs et économiques pour répondre aux enjeux majeurs de l'éducation en France.
- CAP CRÉA, AU SERVICE DE LA SENSIBILISATION À L'ENTREPRENEURIAT : Nous avons la chance de participer au collectif Cap Créa, une initiative de notre partenaire Bpifrance destinée à accompagner les entrepreneurs d'aujourd'hui et de demain dans la construction de leur projet. Nous rejoignons ainsi les 27 membres du réseau. aux côtés notamment de l'association 100 000 entrepreneurs, pour travailler sur des projets dédiés à la sensibilisation de la jeunesse à l'entrepreneuriat.







MAIS ENCORE...

Nous avons rejoint le Collectif de l'Ascenseur en février 2024.



Nous sommes partenaires du Réseau Pépites France.



Nous avons participé au cycle d'études de **VersLeHaut** autour de la confiance.



Nous travaillons main dans la main avec les structures Latitudes, Olecio, Diagoriente, PMI, l'AFINEF, Edtech France, Métiers360 et Hello Charly au service de notre offre pédagogique.











UNE TRANSFORMATION DIGITALE AU SERVICE DE NOTRE IMPACT

Cette année a été marquée par le déploiement d'un CRM commun dans l'intégralité du réseau d'associations Entreprendre Pour Apprendre en France grâce au précieux soutien de la Fondation AlphaOméga. Une initiative et un travail colossal qui ont permis :

- ➤ D'améliorer la qualité de l'accompagnement des acteurs.
- **De monitorer notre activité nationale** grâce à la collecte dynamique d'indicateurs.

Pour cela, les pôles "digital & IT" et "opérations" d'Entreprendre Pour Apprendre France ont accompagné chaque association régionale du réseau dans ce changement majeur afin qu'elles puissent prendre en main et se familiariser avec l'outil.

Désormais, un comité de pilotage constitué de collaborateurs et de collaboratrices de tout le territoire travaille sur l'amélioration continue du CRM. L'idée ? En faire un outil toujours plus efficace.

En parallèle, nous sommes accompagnés par le cabinet Im-Prove sur l'internalisation de notre mesure d'impact auprès des jeunes mini-entrepreneurs, et des encadrants ayant vécu notre programme. C'est grâce à ce formidable travail que nous pourrons étudier de très près l'impact qu'a la Mini-Entreprise® sur ses bénéficiaires et que nous pourrons améliorer nos parcours en continu, au plus près des besoins et des attentes des personnes engagées à nos côtés, et tout particulièrement auprès de celles et ceux qui en ont le plus besoin.

Un travail de fond qui nous permettra de mesurer notre impact sans dépendre d'un cabinet externe et d'avancer rapidement et en toute autonomie.







EN ACCÉLÉRATION !

L'Accélérateur, projet lancé en 2020 par la Fondation Entreprendre, partenaire de notre association, permet aux associations sélectionnées de bénéficier d'un accompagnement structurel sur trois ans pour maximiser le potentiel d'impact.

Entreprendre Pour Apprendre France a entamé sa 2ème année d'accompagnement et a pu avancer de façon notable sur la gouvernance de l'association et la mise en place d'un Fonds de solidarité dans son réseau.

L'objectif ? Assurer la continuité des activités d'Entreprendre Pour Apprendre en mettant en place un fonds de solidarité financier auguel chaque membre du réseau participe et peut faire appel en cas de difficulté.

Une vraie étape de solidarité financière franchie dans notre réseau!



ET DEMAIN? Les grands projets



LA MINI-ENTREPRISE IA®: LE NUMÉRIQUE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES ET DE L'ORIENTATION DES JEUNES

Chez Entreprendre Pour Apprendre, nous souhaitons mettre les nouvelles technologies au service de la montée en compétences des jeunes et des équipes pédagogiques.

POURQUOI?

Parce que la maîtrise des compétences numériques est indispensable pour **lutter contre la fracture numérique,** permettre un usage raisonné et responsable des outils et des services numériques et garantir une **orientation choisie.**

COMMENT?

En déployant cette année la **Mini-Entreprise** IA®, un programme pédagogique impulsé par Junior Achievement Europe en partenariat avec INTEL et EIT Food dans le cadre du plan d'action de l'Union Européenne pour l'éducation numérique.

CE PROGRAMME VISE À:

- Soutenir l'accélération de la transition digitale de notre société à travers l'éducation.
- Sensibiliser les jeunes aux enjeux, applications, dérives et limites du secteur.
- Doter les jeunes de compétences et de connaissances nécessaires pour appréhender les métiers émergents liés aux nouvelles technologies, au travers d'une approche éducative innovante et expérientielle.



En France, 4 000 jeunes âgés entre 16 et 25 ans et répartis sur l'intégralité du territoire auront la chance de vivre l'expérience et de participer à l'un des deux parcours proposés: la Mini-Entreprise IA® S et M. Au total, ce ne sont pas moins de 147 projets qui verront le jour sur les deux prochaines années.

Les mini-entrepreneurs et les encadrants concernés recevront une formation leur apportant un socle de connaissances sur l'IA et développeront ensemble un produit (bien ou service) basé sur les nouvelles technologies.

Ils auront également la chance d'être accompagnés par des **mentors experts** du secteur et de participer à une intervention de l'association Latitudes destinée à les sensibiliser aux enjeux et impacts sociaux et environnementaux de l'IA.

Une première expérimentation autour d'une thématique spécifique, l'agroalimentaire, qui devrait se pérenniser plus largement à l'avenir. L'association ayant à cœur d'intégrer pleinement les nouvelles technologies dans son approche pédagogique et de réaliser une déclinaison adaptée à un public de jeunes en situation de vulnérabilité.





Entreprendre Pour Apprendre est en train de développer et d'expérimenter un tout nouveau programme : **Entreprendre Pour son Avenir®.** Un programme à destination des collégiens de la 5ème à la 3ème (de REP, REP+, QPV, ZRR) lors duquel ils pourront développer, dans la continuité, différents parcours de Mini-Entreprises® et participer à des ateliers complémentaires sur la découverte des métiers et la connaissance de soi.

Ce programme, soutenu par la Fondation Crédit Mutuel Alliance Fédérale, a pour objectif principal de soutenir les collégiens et collégiennes dans la conception de leur projet d'avenir en leur offrant toutes les connaissances

Entreprendre Pour Apprendre est en train et compétences nécessaires à un moment de développer et d'expérimenter un tout charnière de leur orientation.

Pour sa première année, l'association compte déployer Entreprendre Pour Son Avenir® dans six régions de son réseau d'associations auprès de **8 établissements scolaires et de 720 jeunes** futurs mini-entrepreneurs. Une expérimentation qui lui permettra d'optimiser puis de déployer, par la suite, ce dispositif à plus large échelle.

Pour cela, l'association travaillera main dans la main avec l'association Hello Charly et d'autres acteurs de l'éducation afin d'offrir aux jeunes une expérience toujours plus impactante et utile.



Nous nous sommes engagés dès la création de la Fondation Crédit Mutuel Alliance Fédérale sur la question de l'égalité des chances. La réussite du projet Entreprendre Pour son Avenir repose sur un ancrage territorial fort et la mobilisation de plus de 100 mentors. Au-delà du soutien financier que nous apportons sur ce projet, nous allons également pouvoir mobiliser les collaborateurs de Crédit Mutuel Alliance Fédérale en tant que mentors auprès des jeunes.

AUDE PERIQUE

POUR LA FONDATION CRÉDIT MUTUEL ALLIANCE FÉDÉRALE

2025, L'ANNÉE DE LA REFONTE DE NOTRE PRÉCIEUSE PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

L'année prochaine sera marquée par la refonte de notre plateforme pédagogique, un chantier très attendu et rendu possible **grâce** à la Fondation AlphaOmega et à la Fidelity Europe Foundation, précieux partenaires de l'association en faveur de sa transformation digitale.

La réflexion et le travail ont commencé dès cet été avec le support de Devoteam qui a pu rédiger un cahier des charges fonctionnel complet, à partir :

- ➤ de retours utilisateurs (jeune, encadrant, mentor),
- ➤ d'interviews qualitatives réalisées auprès des mini-entrepreneurs, encadrants, mentors et collaborateurs de l'association.

Ce projet de nouvelle plateforme doit permettre de développer une application à destination des jeunes et en respect de leurs usages : elle doit devenir un véritable outil de gestion de projet dans le cadre de leur Mini-Entreprise®.

L'IA sera également implémentée dans ce nouvel outil afin d'être un assistant dans le développement de leur projet tout au long de l'année.

L'objectif final sera de pouvoir intégrer notre nouvelle plateforme dans l'Espace Numérique de Travail des élèves, au même niveau que leurs notes ou autres services de leur vie scolaire. Ce projet doit être disponible pour les futurs mini-entrepreneurs et leurs encadrants d'ici septembre 2025.

15

ILS NOUS SOUTIENNENT!

Nos partenaires, une main tendue vers la nouvelle génération.

















































UN GRAND MERCI À NOS PARTENAIRES.

Merci à celles et à ceux qui nous permettent de démultiplier notre impact auprès des jeunes, à ceux qui mobilisent leurs collaborateur(trice)s pour transmettre leurs compétences à nos mini-entrepreneur(e)s, à ceux qui soutiennent les projets de notre association ou contribuent très largement au développement de notre offre pédagogique.

16































































ENSEMBLE,

nous donnons à la jeunesse l'envie et la confiance d'entreprendre sa vie.



ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE FRANCE

EN 2023-2024

UN BUDGET TOTAL DE:

1 922 128 €

Origine des ressources (%):



AUTOFINANCEMENT



TAXE D'APPRENTISSAGE



FONDS PUBLICS



MÉCÉNAT FINANCIER

Emploi des ressources (en %)*: <



FONCTIONNEMENT GÉNÉRAL



OPÉRATIONS



DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES & PARTENARIATS



COMMUNICATION, ÉVÉNEMENTIEL ET PLAIDOYER



INNOVATION PÉDAGOGIQUE



DIGITAL & IT



RÉVERSIONS AUX ASSOCIATIONS RÉGIONALES**

*: La répartition du budget a été revue suite à la mise en place d'un nouveau process budgétaire et à la définition de nouveaux analytiques. Le budget 2023-2024 est réparti selon les principales missions et champs de compétences d'Entreprendre Pour Apprendre France. Les salaires et charges sont ventilés dans chacun des pôles de compétences à l'exception des salaires de Direction et Admin/Comptabilité qui sont intégrés dans les frais de fonctionnement généraux.

18

ÉVALUATION DES BUDGETS CONSOLIDÉS
DES 17 ASSOCIATIONS RÉGIONALES
DU RÉSEAU ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE EN FRANCE

EN 2023-2024

UN BUDGET TOTAL DE:

5 266 285 €

Origine des ressources (%):



TAXE D'APPRENTISSAGE



AUTOFINANCEMENT



FONDS PUBLICS



MÉCÉNAT FINANCIER

Emploi des ressources (en %)*: L



DIVERS



ORGANISATION DES FESTIVALS RÉGIONAUX



FRAIS DE FONCTIONNEMENT



DÉPLOIEMENT DES PROGRAMMES AUPRÈS DES JEUNES



HEURES DE BÉNÉVOLAT





^{**:} Le montant des reversions correspond à la part des partenariats nationaux versés aux les associations régionales

^{*} Hors Entreprendre Pour Apprendre France

^{*} Base : taux horaire chargé 15 euros.

NOTRE GOUVERNANCE

NOTRE CONSEIL D'ADMINISTRATION

APEL NATIONALE

Stéphane Brun

FÉDÉRATION PEEP

Isabelle Lafargue

RENASUP

Jean-Marc Petit

Ludovic Flandin

PATUAK

Lionel Are

PEGASE

Emmanuel Amon

SAMSUNG ELECTRONICS FRANCE

Sofia HJ Cho

IDED

Daniel Didier

CJD

Christian Andreo

ALUMNI

Mohamed Benziane

RÉSEAU PÉPITES

Alain Asquin

FONDATION ALPHAOMEGA

Elisabeth Elkrief

EPA AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Sophie Dechelette-Roy

EPA NOUVELLE-AQUITAINE

Jean-Pierre Bouchillou

EPA ILE-DE-FRANCE

Sandra Le Grand

EPA RÉUNION

Shenaz Zadvat Ghanty



PERSONNES QUALIFIÉES

Florence Depret Jean-Marc Huart Christophe Paris Jérôme Lefèvre

LE CONSEIL DES PRÉSIDENT(E)S ET LE COMITÉ OPÉRATIONNEL DE NOS ASSOCIATIONS RÉGIONALES

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

Présidente

Sophie Dechelette-Roy

Directrice

Héloïse Margot

BOURGOGNE-FRANCHE COMTÉ

Président

Arnaud Tournoux

Directeur

Julien Brault

BRETAGNE

<u>Président</u>

Gaël Le Bohec

Directrice Mélanie Rault

CENTRE-VAL DE LOIRE

Président

Hamid El-Gazri

CORSE

Présidente

Marie Moreschi Directrice

Cindy Montoya

GRAND-EST

Président Sylvain Convers

Directrice

Flore Wauthier

HAUTS DE FRANCE

Présidente

Brigitte Petitdemange

Directrice

Elise Vertier

GUADELOUPE

Président Claude Nelson

ILE-DE-FRANCE

<u>Présidente</u>

Sandra Le Grand

Directrice

Amandine Oudart

OCCITANIE

Présidente

Hélène Ghesquière

Directrice

Émilie Comba

MARTINIQUE

Présidente Line Jesbac

MAYOTTE

Présidente Isabelle Chevreuil

NORMANDIE

Présidente

Mélanie Charon

Directrice

Séverine Achaboub

NOUVELLE-AQUITAINE

Présidents

François-Xavier Deslandes

Directrice

Président(e)s

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Jean-Paul Romet

Delphine Nougairede

LA RÉUNION

Présidente

Shenaz Zadvat-Ghanty

Directeur

Henri-François Roland

Président : Jérôme Lefèvre

Directeur: Raphaël Prévot

Jean-Pierre Bouchillou

Anaïck Jusy

PAYS DE LA LOIRE

Fanny Duriez

Grégory Flipo

Directeur Sylvain De Gaalon

Président

Directrice

FRANCE

Directrice Adjointe: Marion Boussac

DÉVELOPPEMENT DES RESSOURCES

ENTREPRENDRE

POUR APPRENDRE

FRANCE (LE TROMBINOSCOPE



Développer

Camille Latreille Responsable du Mécénat



Jules Balesi Chargé de Relations institutionnelles

INNOVATION PÉDAGOGIOUE

avoir-laire



Agathe Ribas Responsable Pédagogique



Alan Ruellan Chargé de Missions Pédagogiques



Inès Duval Ingénieure Pédagogique

5 PÔLES DE COMPÉTENCES





Directeur Nationa



Marion Boussac



Joyce Tuyishimire Responsable Comptable



Cécile Pinto Assistante Administrative





COMMUNICATION, **ÉVÉNEMENTIEL & PLAIDOYER**





Responsable Communication



Pape Oumar Diaw Chargé de communication digitale



Baptiste Duranton Chargé de communication événementielle

DIGITAL & IT



Fabien Vermot Responsable de l'Innovation Digitale



Chef de projets Innovation Digitale

20

21

Responsable des Opérations

ENTREPRENDRE POUR APPRENDRE EN FRANCE

AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

contact@epa-aura.fr

L'Orangerie

3 rue Jacqueline et Roland de Pury 69 002 LYON

Grenoble

French Tech in the Alps 16 boulevard du Maréchal Lyautey 38 100 GRENOBLE

La Dynamo 24 avenue Daniel Rops 73 000 CHAMBERY

Clermont-Ferrand

Pépinière d'entreprises Pascalis 63 000 CLERMONT-FERRAND

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ

contact@epa-bfc.fr

CCI Métropole de Bourgogne 2 avenue de Marbotte 21 000 DIJON

BRETAGNE

Pour nous rencontrer

Campus The Land 39 rue Fernand Robert 35 000 RENNES

Pour nous écrire

2 avenue de la Préfecture 35 000 RENNES

CENTRE VAL DE LOIRE

contact@epa-centre.fr

CCI - 1, rue Schiller 37 200 TOURS

Orléans

CITEVOLIA - 1, place Rivierre Casalis 45400 FLEURY LES AUBRAIS

CORSICA

contact@epa-corse.fr

4 avenue Mont Thabor Immeuble Castellani Quartier Saint-Joseph 20 090 AJACCIO

GRAND EST

contact@epa-grandest.fr

67 200 STRASBOURG

Lorraine

240 rue de Cumène 54 230 NEUVES-MAISONS

Champagne Ardenne

12 rue André Huet 511 00 REIMS

GUADELOUPE - SAINT MARTIN - SAINT BARTHÉLÉMY

contact@epa-g2s.fr

Parc d'activités la Providence 97 183 LES ABYMES CEDEX

HAUTS DE FRANCE

Lille

215 Ter rue du Ballon 59 110 LA MADELEINE

Amiens

14 quai de la Somme 80 080 AMIENS

ÎLE-DE-FRANCE

contact@epa-idf.fr

La Filature

32 rue du faubourg Poissonnière 75 010 PARIS

MARTINIQUE

contact@epa-martinique.fr

C/Z Chambre du Commerce et de l'Industrie de la Martinique 50 rue Ernest Deproge 97 200 FORT-DE-FRANCE

NORMANDIE

contact@epa-normandie.fr

CMA Basse-Normandie 2 rue Claude Boch BP 15205 14 074 CAEN CEDEX

26 rue Alfred Kastler BP 336 76 137 MONT-SAINT-AIGNAN CEDEX

NOUVELLE-AQUITAINE

contact@epa-nouvelleaquitaine.fr

10 avenue du Maréchal Leclerc 19 100 BRIVE LA GAILLARDE

Poitiers

Centre d'affaires Futuropole 1 avenue René Monory 86 360 CHASSENEUIL DU POITOI

Bordeaux

4 avenue Charles Lindbergh 33 700 MERIGNAC

OCCITANIE

contact@epa-occitanie.fr

Montpellier Rectorat – Service DAFPIC Bureau 1100 31 rue de l'Université - CS 39004 34 064 MONTPELLIER CEDEX 2

Toulouse

6 avenue Prat Gimont 31 130 BALMA

PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

contact@epa-paca.fr

16 place du Général de Gaulle CS 50013 13 231 MARSEILLE CEDEX 01

PAYS DE LA LOIRE

contact@epa-paysdelaloire.fr

Maison de l'Entrepreneuriat et des Transitions 1 rue Françoise Sagan 44 800 Saint-Herblain

LA RÉUNION

contact@epa-reunion.fr

1 rue Jean Chatel 97 400 SAINT DENIS REUNION

MAYOTTE

contact@epa-mayotte.fr

Bal N18 CCI Mayotte Place Mariage CS 73904 97 600 MAMOUDZOU





contact@epa-france.fr entreprendre-pour-apprendre.fr